

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»
Л. М. Фархутдинова / Л. М. Фархутдинова /
Протокол № 1 от
« 26 » августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»
Э. Н. Замалдинова / Э. Н. Замалдинова /
« 26 » августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»
А. Т. Замалдинов / А. Т. Замалдинов /
Приказ № 286
« 29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(календарно-тематическое планирование)

по биологии

Зиганшиной Юлии Айратовны,

учителя биологии

Классы: 5А, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 5З

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
«29» августа 2022г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|----------------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | | | |
| 1. | Биология — наука о живой природе | 4 | 1 | 3 | 06.09.2022 | Обоснование правил поведения в природе; | Письменный контроль | ЦОП ЯКласс |
| 2. | Методы изучения живой природы | 6 | 2 | 1 | 13.09.2022 | Проведение элементарных экспериментов и наблюдений на примерах растений (гелиотропизм и геотропизм) и одноклеточных животных (фототаксис и хемотаксис) и др. с описанием целей, выдвижением гипотез (предположений), получения новых фактов; | Зачет | ЦОП ЯКласс, Открытая школа |
| 3. | Организмы — тела живой природы | 7 | 1 | 2 | 20.09.2022 | Установление взаимосвязей между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов | Тестирование | ЦОП ЯКласс, Открытая школа |
| 4. | Организмы и среда обитания | 5 | 1 | 4 | 27.09.2022 | Раскрытие сущности терминов: среда жизни, факторы среды | Письменный контроль | ЦОП ЯКласс, Открытая школа |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|----|---|----|----------------|--|--------------|-------------------------------------|
| 5. | Природные сообщества | 7 | 1 | 5 | 18.10.2 022 | Раскрытие сущности терминов: природное и искусственное сообщество, цепи и сети питания; Анализ групп организмов в природных сообществах: производители, потребители, разрушители органических веществ | Тестирование | ЦОП ЯКласс, Открытая школа |
| 6. | Живая природа и человек | 4 | 2 | 2 | 23.11.2 022 | Анализ и оценивание влияния хозяйственной деятельности людей на природу; Аргументирование введения рационального природопользования и применение безотходных технологий (утилизация отходов производства и бытового мусора); Определение роли человека в природе, зависимости его здоровья от состояния окружающей среды; Обоснование правил поведения человека в природе; | Тестирование | ЦОП ЯКласс, Открытая школа |
| Резервное время | | 1 | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 8 | 17 | | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| 1. | Биология - наука о живой природе | 1 | 0 | 1 | 06.09.2022 | Тестирование |
| 2. | Методы изучения биологии | 1 | 0 | 1 | 13.09.2022 | Самооценка с использованием «Оценочного листа» |
| 3. | Как работают в лаборатории | 1 | 1 | 0 | 20.09.2022 | Письменный контроль |
| 4. | Разнообразие живой природы | 1 | 0 | 1 | 27.09.2022 | Зачет |
| 5. | Среды обитания организмов | 1 | 0 | 1 | 04.10.2022 | Устный опрос |
| 6. | Увеличительные приборы | 1 | 0 | 1 | 11.10.2022 | Письменный контроль |
| 7. | Химический состав клетки | 1 | 0 | 1 | 18.10.2022 | Тестирование |
| 8. | Строение клетки | 1 | 0 | 1 | 25.10.2022 | Практическая работа |
| 9. | Строение клетки | 1 | 1 | 0 | 01.11.2022 | Контрольная работа |
| 10. | Жизнедеятельность клетки | 1 | 0 | 1 | 08.11.2022 | Тестирование 2 |
| 11. | Глава 1 | 1 | 1 | 0 | 15.11.2022 | Контрольная работа |
| 12. | Характеристика Царства Бактерии | 1 | 0 | 1 | 22.11.2022 | Самооценка с использованием «Оценочного листа» |
| 13. | Роль бактерий в природе и жизни человека | 1 | 0 | 1 | 29.11.2022 | Практическая работа |
| 14. | Характеристика Царства Растения | 1 | 0 | 1 | 06.12.2022 | Тестирование 2 |

| | | | | | | |
|-----|-----------|---|---|---|------------|--------------------|
| 15. | Водоросли | 1 | 1 | 0 | 13.12.2022 | Контрольная работа |
|-----|-----------|---|---|---|------------|--------------------|

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|------------|--|
| 16. | Многообразие водорослей | 1 | 0 | 1 | 20.12.2022 | Практическая работа |
| 17. | Роль водорослей в природе и жизни человека | 1 | 0 | 1 | 27.12.2022 | Практическая работа |
| 18. | Высшие споровые растений | 1 | 0 | 1 | 10.01.2023 | Устный опрос |
| 19. | Моховидные | 1 | 0 | 1 | 17.01.2023 | Практическая работа |
| 20. | Папоротниковидные. Плауновидные. Хвощевидные | 1 | 0 | 1 | 24.01.2023 | Практическая работа |
| 21. | Голосеменные растения | 1 | 0 | 1 | 31.01.2023 | Тестирование |
| 22. | Разнообразие хвойных растений | 1 | 0 | 1 | 01.02.2022 | Самооценка с использованием «Оценочного листа» |
| 23. | Покрытосеменные, или Цветковые, растения | 1 | 0 | 1 | 08.02.2022 | Тестирование |
| 24. | Характеристика Царства Животные | 1 | 1 | 0 | 15.02.2022 | Контрольная работа |
| 25. | Характеристика Царства Грибы | 1 | 1 | 0 | 22.02.2022 | Контрольная работа |
| 26. | Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека | 1 | 0 | 1 | 01.03.2022 | Письменный контроль |
| 27. | Грибы - паразиты растений, животных, человека | 1 | 1 | 0 | 08.03.2022 | Контрольная работа |
| 28. | Лишайники - комплексные симбиотические организмы | 1 | 0 | 1 | 15.03.2022 | Письменный контроль |
| 29. | Происхождение бактерий, грибов, животных и растений | 1 | 0 | 1 | 22.03.2022 | Письменный контроль |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|----|-----------------|--|
| 30. | Повторение. Моховидные, строение клеток, изучен | 1 | 1 | 0 | 29.03.2022 2 | Письменный контроль |
| 31. | Повторение. Плауны. Хвощи | 1 | 0 | 0 | 05.04.2022 | Практическа я работа |
| 32. | Решение биологических задач | 1 | 0 | 1 | 12.04.2022 | Практическа я работа |
| 33. | Резервное время | 1 | 0 | 1 | 19.04.2022 | Тестирование |
| 34. | Резервное время | 1 | 0 | 1 | 26.04.2022 | Самооценка с использовани ем «Оценочного листа» |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 8 | 25 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 В.В., Пасечник, Суматохин С. В., Калинова Г. С. и др. / Под ред. Пасечника В. В. Линия УМК: УМК "Линия жизни". В. В. Пасечник, 5-6 классы, 2021 г., с. 199.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Линия жизни". 5-9 классы.

2 В.В., Пасечник, Швецов М.А., Дмитриева Г.Е.: Биология. 5 -6 классы. Тесты к учебнику В. В. Пасечника и др. ФГОС.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 ЦОП ЯКласс.

2 ЦОП. Открытая школа.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Цифровые лаборатории Точки Роста, микроскопы, цифровой микроскоп, микропрепараты Микромед.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Интерактивная доска, ноутбук, принтер.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
_____ лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива» _____
А.Т.Замалинов

